

„WIR“-Regeln – Gewaltfrei lernen – Prävention mit **grünem Konzept (NEU!)**

Liebe Eltern,

Aachen, den 12.05.2022

wir haben uns im Team in den vergangenen Wochen intensiv mit unserem schulischen Regelsystem (u.a. rote und gelbe Karte) auseinandergesetzt und einige Veränderungen vorgenommen.

Warum?

Wir möchten unseren Blick (noch) mehr auf die positiven und erfreulichen Verhaltensweisen der Kinder im Schulalltag richten. Wir möchten die Kinder unterstützen, (noch) besser und friedlicher durch den Schulalltag zu kommen.

Wie wird das geschehen?

Das Verhalten jedes einzelnen Kindes wird täglich benannt und belobigt. Dies geschieht durch die „Regelampel“ – siehe Foto. Diese Ampel hängt in jedem Klassen- und Fachraum. Der jeweilig Ampelstand am Ende eines Schultages wird vom Kind in das Logbuch eingetragen (Ausnahme: Sticker bei oranger und roter Ampel durch Lehrkraft). So erhalten auch Sie zuhause täglich eine Rückmeldung.

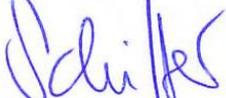
Ab wann geht es los?

Ab sofort! Allen Kindern wurde das neue Ampelsystem gestern vorgestellt. Es herrschte große Freude, dass es ab nun keine roten Karten mehr geben wird.

Das neue „grüne Konzept“ wird bis zu den Sommerferien getestet und ggf. noch verändert. Kurz nach den Sommerferien werden wir alle Eltern und Schulkinder zu einer Informationsveranstaltung in die Schule einladen, um Ihnen das Konzept auch persönlich nochmals vorzustellen.

Wir sind zuversichtlich und hoffen sehr, dass es viele grüne Ampelgesichter – vielleicht sogar mit Krone - geben wird!

Herzliche Grüße



Nina Schiffer
- Schulleiterin -



ÜBERSICHT: „WIR“-Regeln – Gewaltfrei lernen – Prävention mit **grünem Konzept (NEU!)**



Stufe der Ampel	Farbe	Verhalten	Konsequenz
1. Stufe der Ampel	dunkelgrün mit Krone	besonders hervorragendes, vorbildliches Verhalten	gesammelte dunkelgrüne Punkte mit Krone werden belohnt
2. Stufe der Ampel	grün	regelkonformes Verhalten	gesammelte grüne Punkte werden belohnt
3. Stufe der Ampel	gelb	Fehlverhalten / Regelverstoß	<ul style="list-style-type: none"> • Kind erhält Karte (gelbe Vorderseite – grüne Rückseite) und Auszeit im Flur mit Material. • Es hat die Chance wieder am Unterricht teilzunehmen - Rückkehr auf grüne Ampel.
4. Stufe der Ampel	orange	schweres Fehlverhalten / Regelverstoß	<ul style="list-style-type: none"> • 1. schriftlicher Vermerk als Elterninformation im Logbuch (Aufkleber). • Konsequenz für die Schülerin/den Schüler: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorrübergehende Teilnahme am Unterricht in der Supportklasse bis zum Ende der Schulstunde mit unterrichtlichem Arbeitsauftrag zur selbstständigen Bearbeitung. ○ Nach dieser Zeit kommt das Kind in die Klasse zurück und startet mit grüner Ampel neu.
5. Stufe der Ampel	rot	massives Fehlverhalten / Regelverstoß	<ul style="list-style-type: none"> • 2. schriftlicher Vermerk als Elterninformation im Logbuch (Aufkleber). • Konsequenz für die Schülerin/den Schüler: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ausschluss vom Unterricht für den Rest des Schultages und Betreuung durch die Supportklasse oder einer anderen Lerngruppe (im Fachunterrichtsband). ○ Keine Rückkehr auf grüne Ampel möglich
weiterer Regelverstoß in Supportklasse oder massives selbst- und fremdgefährdendes Verhalten			<ul style="list-style-type: none"> • sofortige Information an die Eltern und/oder Einladung zum Elterngespräch sowie • schriftlicher Vermerk über Fehlverhalten als Aktennotiz • Konsequenz für die Schülerin/den Schüler: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gespräch mit Schulleitung, Eltern und Kind, ggf. Ordnungsmaßnahmen